

## Horen en verstaan

Veel mensen vergelijken een hoortoestel met een leesbril. Ik gebruik die als het nodig is en meer niet. Dit werkt bij een leesbril prima, maar met een hoortoestel niet.

Een hoortoestel werkt heel anders: beter gezegd verstaan wat er gezegd wordt heel anders.

Horen is horen dat er mensen praten maar verstaan is begrijpen waar ze het over hebben. Als slechthorende hebben we veel meer informatie nodig om te kunnen verstaan. Vergelijk het met het verstaan van een vreemde taal, die we wel beheersen. Met een hoortoestel bieden we de tonen die we missen aan, waardoor er voor de drager er meer klanken door komen. Hierdoor is het makkelijker om de klanken te kunnen onderscheiden en daardoor begrijpen wat er gezegd wordt. Het verschil tussen een haas/maas / kaas zit in de medeklinkers en door het aanbieden van specifieke tonen kunnen we dat stukje compenseren. Echter het belangrijkste om goed te kunnen verstaan is het continue dragen van een hoortoestel.

Het oor is opgebouwd uit de gehoorgang, trommelvlies, gehoorbeentjes (hamer/aambeeld/stijgbeugel), slakkenhuis en vervolgens de gehoorzenuw. De meeste mensen hebben last van ouderdomsslechthorendheid en dit is een slijtage in het slakkenhuis. De trilharen die het geluid door moeten geven zijn door de jarenlange werken verminderd gaan functioneren of zijn zelfs afgeknapt (vergelijkbaar met een korenveld als er iemand in gelopen heeft). Door het dragen van een hoortoestel worden er prikkels aangeboden aan de gehoorzenuw. Als mensen een hoortoestel niet dragen krijgt de gehoorzenuw minder prikkelingen en kan zelfs daardoor functieverlies.

***Veel mensen denken door het niet dragen van een hoortoestel dat ze het oor kunnen trainen. Dit is alles behalve waar. Door het niet dragen van een hoortoestel kan zelfs de mogelijkheid om te kunnen verstaan afnemen en het vermogen om te kunnen verstaan!***

Zoals een KNO arts tegen mij zei: het is heel simpel verstaan is ..... use it or lose it.

Lisette Kolenbrander  
Vakbekwaam Audicien  
035-5431985